|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **0420425** | **جرائم تكنولوجيا المعلومات** | **قانون العقوبات / القسم الخاص** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | | س ن 15:10-16 | 301 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **مؤيد حسني أحمد الخوالدة** | **308** | **2645** | **ح ث 12-1**  **س ن 1-2** | **mkawaldah@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  | **34%** | **66%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | **تتناول هذه المادة دراسة الحماية الجزائية للمعاملات والتعاقدات الإلكترونية وحماية المواقع الإلكترونية والبيانات الشخصية وكذلك حماية الأموال والتجارة الإلكترونية وجرائم غسيل الأموال باستخدام الوسائل الإلكترونية وجرائم الاعتداء على البرامج الحاسوبية والملكية الفكرية والحماية لشبكات الاتصال والاعتداء على العلامات التجارية.** |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **Kp3** | شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته |  |
| **Kp4** | توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية وغيرها |  |
| **Kp5** | توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون |  |
| **المهارات** | | |
| **Sp2** | توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة وإعداد البحوث وأوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية |  |
| **Sp3** | أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية والتدرب على القيام بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية بشكل ارتجالي أو بإعداد مسبق |  |
| **Sp4** | اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة |  |
| **الكفايات** | | |
| **Cp1** | كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة |  |
| **Cp2** | تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة |  |
| **Cp3** | القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني |  |
| **Cp4** | القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لإيجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اختلاف انواعها |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | جرائم تقنية نظم المعلومات الألكترونية – جلال الزعبي وأسامة المناعسة- دار الثقافة للنشر والتوزيع- أخر طبعة |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | جرائم الحاسوب والانترنت/ الجرائم المعلوماتية د. محمد أمين الشوابكة دار الثقافة- أخر طبعة. |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | |  | | --- | | E law Murdoch University Electric Journal of Law  https://scholar.google.com/schhp?hl=ar  https://qistas.com | | Electronic Journal of Comparative Law  [www.law.kub.nl/ejcl](http://www.law.kub.nl/ejcl) | | Washington University Law Quarterly | | The Internet Law Library | |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى**  oo |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة |  |  | الخطة الدراسية |
| **2** | ما هي الجريمة الالكترونية وطبيعتها واختصاصاتها | **محاضرة** |  |  |
| **3** | اركان الجريمة الالكترونية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **4** | جريمة اساءة الائتمان التقنية  امكانية عمل زيارة توعوية للطلاب في وحدة الجرائم الالكترونية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** | **يكلف الطالب بإحضار القرارات المتعلقة بالموضوع** |  |
| **5** | جريمة الاتلاف التقني والتسول الالكتروني | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **6** | جريمة التزوير المعلوماتي التقني والشائعات الالكترونية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **7** | جرائم غسل الأموال التقنية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **8** | الحماية الجزائية لبرامج الحاسب الآلي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** | **التعليق على قرارات قضائية متعلقة بالموضوع** |  |
| **9** | جرائم البطاقات المالية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **10** | جرائم الاعتداء على الحياة الخاصة للأفراد | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **11** | جرائم الانترنت المتعلقة بالقاصرين | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **12** | جرائم نظم الاتصالات | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **13** | جريمة التجسس الالكتروني | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **14** | جريمة الارهاب الالكتروني | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **15** | جرائم القذف الالكتروني | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| تكليف الطلبة باستخدام محرك البحث القانوني قسطاس والاطلاع على القرارات الصادرة في قضية و/او قضايا مختارة تمهيدا لمناقشتها و/او التعليق على القرار النهائي الصادر فيها |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| عداد مشاريع فردية و/أو تعليق على قرارات تمييزية وعرضها أمام الطلبة |
| التطبيق العملي في المادة |
| القدرة على التعامل مع القضايا الجزائية وكيفية تقديم الشكوى ومتابعتها  ربط الواقع العملي بالواقع النظري فيما يتعلق بالقضايا الجزائية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **26/11 -7/12/2023** | **K3 k4 k5** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر على مدار الفصل** | **S2 s3 s4 C2 C3** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **28/1 -5/2/2024** | **C1 C4** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **Kp3** | شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **Kp4** | توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية وغيرها | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **Kp5** | توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانو | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **المهارات** | | | |
| **Sp2** | توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة وإعداد البحوث وأوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية | تعليق على قرار محكمة التمييز | مهمة تطبيقية |
| **Sp3** | أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية والتدرب على القيام بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية بشكل ارتجالي أو بإعداد مسبق | تحليل قضايا ذات صلة | مشروع فردي |
| **Sp4** | اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة | تعليق على قرار محكمة التمييز | مهمة تطبيقية |
| **الكفايات** | | | |
| **Cp1** | كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة | تعلم تشاركي | امتحان موضوعي |
| **Cp2** | تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة | تعلم تشاركي | امتحان موضوعي |
| **Cp3** | القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني | تعلم معكوس | عرض تقديمي |
| **Cp4** | القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لإيجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اختلاف انواعها | تعلم معكوس | عرض تقديمي |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Sp1** | اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة | **قانون العقوبات/ القسم الخاص** | **التعليق على قرارات محكمة التمييز** | **100% من الطلبة يحصلون على علامة 7 فاكثر** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Sp1** | **يتم تكليف الطلبة بالتعليق على قرارات لمحكمة التمييز الأردنية بحيث يتوجب على الطالب اتباع المنهجية المعتمدة في التعليق على قرارات المحاكم باستخدام اللغة القانونية السليمة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
| **سوف يتم تسليمها للطلاب مع المخطط التدريسي في المحاضرة الأولى** |